The College Board

# CLEP®

# OFFICIAL STUDY GUIDE
# 2001 EDITION

Visit our website at www.collegeboard.com/clep

**COLLEGE-LEVEL EXAMINATION PROGRAM**

# College Level German Language

## Description of the Examination

The College Level German Language Examination is designed to measure knowledge and ability equivalent to that of students who have completed two to four semesters of college German language study. The examination focuses on skills typically achieved from the end of the first year through the second year of college study; material taught during both years is incorporated into a single exam.

The exam is 90 minutes long and is administered in two separately timed sections:

- a 30-minute **Listening Section** of approximately 50 questions, presented on a tape;
- a 60-minute **Reading Section** of approximately 80 questions, presented in a test book.

The two sections are weighted so that they contribute equally to the total score. Subscores are reported for the two sections; however, they are computed independently. An individual's total score, therefore, is not necessarily the average of the two subscores.

Most colleges that award credit for the College Level German Language Examination award either two or four semesters of credit, depending on the student's scores on the exam. The subscores are not intended to be used to award credit separately for the Listening and Reading, but colleges may require that both scores be above a certain level to ensure that the credit is not awarded to a student who is deficient in either of these skills.

## Knowledge and Skills Required

Questions on the College Level German Language Examination require candidates to demonstrate the abilities listed on the following page.

| ➧ | *Approximate Percent of Examination* |
|---|---|

40% **Section I: Listening**

- 24% Understanding of spoken language through short stimuli or everyday situations
- 16% Ability to understand the language as spoken by native speakers in longer dialogues and narratives

60% **Section II: Reading**

- 15% Vocabulary mastery: meaning of words and idiomatic expressions in the context of printed sentences and situations
- 20% Grammatical control: ability to identify usage that is structurally correct and appropriate
- 25% Reading comprehension: ability to read and understand texts representative of various styles and levels of difficulty

## Sample Questions

The questions that follow are provided to give an indication of the types of items that appear on the College Level German Language Examination. The CLEP German exam is designed so that the average student completing a first or second year German language course can usually answer about half the questions correctly.

Before attempting to answer the sample questions, read all the information about the College German exam on the preceding page and above. Additional suggestions for preparing for CLEP exams are provided in Chapter 1.

Try to answer correctly as many questions as possible. Then compare your answers with the correct answers, given at the end of this examination guide.

### Section I: Listening

All italicized material in Section I represents what you would hear on an actual test recording. This material does not appear in an actual test book.

***Part A***

**Directions:** In this part of the test you will hear statements or short conversations spoken in German, each followed by a question and four answer choices also spoken in German. The sentences, questions and answer choices you hear will be spoken just once and will not be written in your test booklet. Therefore, you must listen very carefully. Select the best answer and fill in the corresponding oval on the answer sheet. Now listen to this example.

**Example:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| (N) You will hear: | (MAN 1) | *Verzeihung. Welche Linie geht zum Rathaus?* | |
| | (WOMAN) | *Mit welchem Verkehrsmittel will der Mann fahren?* | |
| (N) You will also hear: | (MAN 2) | *(A) Mit der Straßenbahn.*<br>*(B) Mit dem Flugzeug.*<br>*(C) Mit einem Taxi.*<br>*(D) Mit einem Fahrrad.* | (5 seconds) |

The best answer to the question „Mit welchem Verkehrsmittel will der Mann fahren?" is choice (A) „Mit der Straßenbahn." Therefore, you should choose answer (A).

(N) Now let us begin this part with question Number 1.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | (MAN) | *Gehen Sie hier durch das Affenhaus, dahinter liegt der Kiosk. Dort können Sie Filme bekommen.* | |
| | (WOMAN) | *Wo befindet sich der Mann?* | |
| | (MAN) | *(A) Im Kino.*<br>*(B) Beim Arzt.*<br>*(C) Im Zoo.*<br>*(D) Im Bahnhof.* | (5 seconds)<br><br><br>Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ |

2. (MAN) *Unsere Deutschlandreise war teuer und anstrengend, aber doch hochinteressant. Ich muss sagen, sie hat sich trotz der hohen Kosten wirklich gelohnt.*

(WOMAN) *Wie war die Deutschlandreise?*

(MAN) *(A) Preiswert.* (5 seconds)
*(B) Langweilig.*
*(C) Interessant.*
*(D) Erholsam.* Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3. (MAN 1) *Du, Jürgen, wie wär's, wenn wir morgen mal am Buxacher Bach angeln gingen?*

(MAN 2) *Ach, nee; dort hat noch keiner je etwas gefangen.*

(WOMAN 1) *Warum hat Jürgen keine Lust, am Buxacher Bach angeln zu gehen?*

(WOMAN 2) *(A) Er kann nicht schwimmen.* (5 seconds)
*(B) Die Fische beißen nicht.*
*(C) Er ist viel zu müde.*
*(D) Das Wetter ist schlecht.* Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

4. (MAN) *Frau Schmidt, Ihren Artikel für die heutige Zeitung finde ich sehr interessant. Könnten Sie mir nächste Woche noch einen zweiten zum selben Thema schreiben?*

(WOMAN) *Das würde ich gerne tun, aber zeitlich ist das unmöglich. Ich müsste dann ja noch mehr Leute interviewen.*

(MAN) *Wer spricht hier wohl?*

(WOMAN) *(A) Zwei Journalisten.* (5 seconds)
*(B) Zwei Schüler.*
*(C) Ein Ehepaar.*
*(D) Zwei Zeitungsverkäufer.* Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

5. (WOMAN 1) *Entschuldigen Sie, ich suche die Vorlesung von Herrn Professor Gromann.*

(WOMAN 2) *Oh, da sind Sie hier falsch. Die ist drüben im Hörsaal sieben.*

(MAN 1) *Wo sind wohl die beiden?*

(MAN 2) *(A) Im Gymnasium.* (5 seconds)
*(B) Im Krankenhaus.*
(C) *Im Sportzentrum.*
*(D) In der Universität.* Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

6. (MAN) *Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?*

(WOMAN) *Ich möchte einen Brief und ein Telegramm aufgeben.*

(MAN) *Der Brief kostet 1,70 DM, und für das Telegramm füllen Sie bitte dieses Formular aus.*

(WOMAN) *Wo findet das Gespräch statt?*

(MAN) *(A) In einer Bank.* (5 seconds)
*(B) Im Restaurant.*
*(C) Auf der Post.*
*(D) An einem Kiosk.* Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

***Part B***

**Directions:** For each question in this part, you will hear a brief exchange between two people. From the four choices printed in your test booklet, choose the most appropriate remark that the first speaker could make in response to the remark of the second speaker. For example, you will hear an exchange such as this:

(WOMAN) *Du, Ernst, der Gustav hat schon wieder ein Buch von uns mitgenommen, ohne vorher zu fragen.*

(MAN) *Ich sage ja, der weiß nicht, was sich gehört.*

Now read the four choices in your test booklet. (12 seconds)

**Example:** **Sample Answer** Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

(A) Hat er ihn denn wenigstens mitgebracht?
(B) Wir hätten ihn nicht mitnehmen sollen.
(C) Ich hoffe nur, er bringt es wieder.
(D) Von wem hat er es denn gehört?

Of the four choices, C is the most appropriate reply; therefore fill in the corresponding oval on the answer sheet.

Now get ready for the first brief exchange.

7. (MAN) *Mensch, heute Abend um 20 Uhr 30 ist doch das Jazzkonzert in der Uni!*

(WOMAN) *Ja, da wollten wir doch hin, — oder ist es schon zu spät?* (12 seconds)

(A) Nein, da gehe ich nicht hin, das ist mir zu albern.
(B) Karten gibt es nur am Vormittag.
(C) Ja, leider, es ist bereits kurz nach neun.
(D) Ich habe leider um zehn eine Verabredung.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

8. (MAN) *Meine Freundin Anke Peters, Hubertusstraße 5, hat heute Geburtstag. Können Sie dorthin ein Dutzend rote Rosen liefern?*

(WOMAN) *Selbstverständlich! Ist jemand zu Hause?* (12 seconds)

(A) Ja, sie wird heute zwölf.
(B) Ja, bitte, ein Dutzend.
(C) Ja, sie ist einkaufen.
(D) Ja, ab fünf Uhr. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

9. (MAN) *Ist die U-Bahn denn immer noch nicht da? Ich warte schon seit einer halben Stunde.*

(WOMAN) *Da kommt sie gerade.* (12 seconds)

(A) Die Haltestelle ist dort drüben?
(B) Gut, dann kann sie ja wieder zurückfahren.
(C) Na, es ist auch höchste Zeit.
(D) Dann wollen wir zu Fuß gehen. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

10. (WOMAN) *Diese Pullover haben wir erst gestern reinbekommen. Die Qualität ist hervorragend, und sie sind angenehm leicht und waschecht.*

(MAN) *Kratzt das Material?* (12 seconds)

(A) Nur in bar.
(B) Bestimmt bei der nächsten Lieferung.
(C) Bestimmt nicht.
(D) In der Reinigung. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

***Part C***

**Directions:** You will now listen to some extended dialogues or monologues. You will hear each only once. After each dialogue or monologue, you will be asked several questions about what you have just heard. These questions are not printed in your test book. From the four printed choices, select the best answer to each question and fill in the corresponding oval on the answer sheet. There is no sample question for this part.

(Narrator) *Selection number one: You will hear a conversation between two friends.*

(WOMAN) *Tag Michael, wie geht's dir denn?*

(MAN) *Viel besser, und in 14 Tagen werde ich schon hier aus dem Krankenhaus entlassen.*

(WOMAN) *Also sag mal. Wie ist der Unfall eigentlich passiert?*

(MAN) *Na ja, Inge und ich waren letztes Wochenende im „Big Apple" tanzen. . .*

(WOMAN) *Du hast doch nicht etwa getrunken??*

(MAN) *Nein, nein! Außerdem gibt's im „Big Apple" ja gar keinen Alkohol.*

(WOMAN) *Aber ich habe doch gehört, dass du voll in 'nen Baum geknallt bist.*

(MAN) *Na ja, ich habe doch meinen Führerschein erst seit acht Wochen, und außerdem war es schrecklich nebelig, und die Straße war nass und . . .*

(WOMAN) *Also, mit anderen Worten, zu schnell gefahren! Da kannst du nur von Glück reden, dass dir nicht mehr passiert ist.*

11. (WOMAN) *Wo findet dieses Gespräch wohl statt?* (12 seconds)

(A) Im „Big Apple".
(B) Im Krankenhaus.
(C) In einem Café.
(D) Auf der Straße. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

12. (WOMAN) *Wann darf Michael nach Hause?* (12 seconds)

(A) In vier Tagen.
(B) In zwei Wochen.
(C) In vier Wochen.
(D) In vierzig Tagen. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

13. (WOMAN) *Wie war das Wetter an dem Wochenende, an dem Michael und Inge tanzen gingen?* (12 seconds)

(A) Es gab ein Gewitter.
(B) Es war windig und kalt.
(C) Es war nass und nebelig.
(D) Es war eine klare Nacht. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

14. (WOMAN) *Was waren die Folgen des Unfalls?* (12 seconds)

(A) Michael hat seinen Führerschein verloren.
(B) Inge darf nicht mehr Auto fahren.
(C) Inge darf keinen Alkohol mehr trinken.
(D) Michael muss im Hospital liegen. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

15. (WOMAN) *Was meinte Michaels Bekannte am Ende?* (12 seconds)

(A) Michael war betrunken.
(B) Michael ist ein guter Tänzer.
(C) Michael ist zu jung.
(D) Michael ist zu schnell gefahren. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

(Narrator) *Selection number two: In 1992 the following report became public:*

(MAN) *Am Montag, den 7. September, berichtete der Präsident der Bundesanstalt für Arbeit, dass in der ehemaligen DDR immer noch mehr Frauen als Männer arbeitslos seien. Ungefähr jede vierte Frau ist auf der Suche nach einer Stelle. Die Arbeitslosenquote von Frauen ist mit 16,8 Prozent genau doppelt so hoch wie die der Männer. Ein Grund dafür sei, so behauptete der Präsident, die Bevorzugung von Männern auf dem Arbeitsmarkt. Hilfe verspricht man sich durch ein Programm, das junge Frauen bereits in der Ausbildung verstärkt an zukunftsorientierte Gebiete heranführt.*

16. (WOMAN) *Worüber wird hier gesprochen?* (12 seconds)

(A) Über Frauen, die in der Ausbildung stehen.
(B) Über Männer, die auf dem Markt arbeiten.
(C) Über Frauen, die Arbeit suchen.
(D) Über Männer, die Programme schreiben.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

17. (WOMAN) *Welcher Grund wird für den Unterschied in der Arbeitslosenquote zwischen Frauen und Männern angeführt?* (12 seconds)

(A) Männer werden bevorzugt.
(B) Frauen werden noch ausgebildet.
(C) Frauen haben mehr Beziehungen.
(D) Männer arbeiten doppelt so viel. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

## Section II: Reading

### *Part A*

**Directions:** Each of the sentences in this part has one or more blank spaces indicating that a word or phrase has been omitted. From the four choices select the ONE that when inserted in the sentence fits *grammatically and logically* with the sentence as a whole. Then fill in the corresponding oval on the answer sheet.

**Example:** **Sample Answer** Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

Anton las die Zeitung, . . . er den Tisch gedeckt hatte.

(A) ob
(B) während
(C) nachdem
(D) dass

18. Meine Eltern lassen dich . . . grüßen.

(A) kürzlich
(B) herzlich
(C) neulich
(D) gut

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

19. Ich kann mir seine Telefonnummer einfach nicht . . .

(A) erhalten
(B) halten
(C) merken
(D) erinnern

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

20. Der Park liegt außerhalb des . . . Stadtzentrums.

(A) alten
(B) altem
(C) alter
(D) altes

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

21. Ich fragte ihn, ob er Lust . . ., mit uns in ein Café zu gehen.

(A) hat
(B) hattet
(C) hatte
(D) hätte

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

22. Ich . . . mir keinen Rat mehr.

(A) kenne
(B) weiß
(C) kann
(D) muss

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

23. Seit Monaten hofft Renate . . . einen Hauptgewinn im Lotto.

(A) auf
(B) für
(C) an
(D) zu

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

24. Der Baum steht . . . dem Haus.

(A) aus
(B) zu
(C) nach
(D) vor

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

25. Heute kommt ein neuer . . . im Fernsehen.

(A) Schalter
(B) Krimi
(C) Rundfunk
(D) Bildschirm

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

26. Rechnen Sie damit, dass . . .?

(A) bald finden Sie eine Wohnung
(B) eine Wohnung finden Sie bald
(C) Sie bald eine Wohnung finden
(D) Sie finden bald eine Wohnung

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

*Part B*

**Directions:** The paragraph below contains blank spaces indicating omissions in the text. For some blanks, it is necessary to choose the completion that is most appropriate to the meaning of the paragraph; for other blanks, to choose the one completion that forms a grammatically correct sentence. In each case, indicate your answer by filling in the corresponding oval on the answer sheet. Be sure to read the paragraph completely before answering the questions related to it. There is no sample question for this part.

**Questions 27-31**

Ich bin schon oft mit dem Flugzeug zwischen Deutschland und den USA hin und her ____(27)____; aber nächste Woche nehme ich zum ersten Mal ein Schiff. In Bremerhaven geht es ____(28)____, und fünf Tage ____(29)____ werden wir hoffentlich in New York ____(30)____. Ich freue mich schon sehr auf diese ____(31)____.

27. (A) geschwommen
    (B) gelaufen
    (C) genommen
    (D) gereist

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

28. (A) vor
    (B) los
    (C) zu
    (D) an

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

29. (A) bald
    (B) davor
    (C) erst
    (D) später

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

30. (A) hinkommen
    (B) erreichen
    (C) ankommen
    (D) gelangen

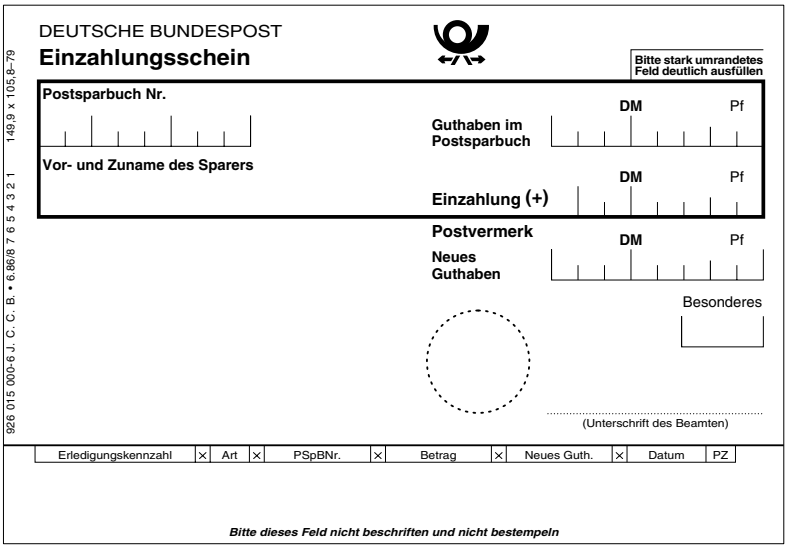
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

31. (A) Reise
    (B) Luft
    (C) Karte
    (D) Spur

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

*Part C*

**Directions:** Each of the selections below is followed by one or more incomplete statements or questions based on its content. Briefly examine each selection (advertisement, table, chart, paragraph, or similar material). Then choose the completion or answer that is most appropriate according to the information given and fill in the corresponding oval on your answer sheet. There is no sample question for this part.


DEUTSCHE BUNDESPOST

**Einzahlungsschein**

926 015 000-6 J. C. C. B. • 6.86/8 7 6 5 4 3 2 1 149,9 x 105,8–79

Bitte stark umrandetes Feld deutlich ausfüllen

**Postsparbuch Nr.**

**Vor- und Zuname des Sparers**

**Guthaben im Postsparbuch** — DM Pf

**Einzahlung (+)** — DM Pf

**Postvermerk**

**Neues Guthaben** — DM Pf

Besonderes

(Unterschrift des Beamten)

| Erledigungskennzahl | × | Art | × | PSpBNr. | × | Betrag | × | Neues Guth. | × | Datum | PZ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

***Bitte dieses Feld nicht beschriften und nicht bestempeln***

32. Was bedeutet hier „Guthaben"?

    (A) Kapital
    (B) Scheck
    (C) Postleitzahl
    (D) Bankkonto

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

**Questions 33-36:**

Wir sind ein erfolgreiches, mittelständisches Unternehmen mit Fertigungsstätten an zwei Standorten. Unser Hauptsitz ist in Wilhelmshaven. Unsere Produkte genießen den Ruf guter Qualität und unsere Kundenzahl wächst ständig.

Wir suchen zum baldmöglichsten Termin einen/eine

Produktionsleiter/in

für unsere Backwarenabteilung. Sie sollten über Erfahrungen auf dem Gebiet der Lebensmittelindustrie sowie der Qualitätskontrolle verfügen.

Zu Ihren Aufgaben zählen die Leitung und Steuerung der Produktion unter Einhaltung der Qualitätsvorschriften und Erfüllung der Produktionsziele, die Führung des Personals, die Fähigkeit, Produkte zu optimieren und Entwicklung zu betreiben.

Wir bieten Ihnen zuerst einmal viel Arbeit, die aber viel Freude macht. Dann bekommen Sie kreative Mitarbeiter. Gleitzeit, Fortbildung und ein angenehmes Betriebsklima sind selbstverständlich. Sie erhalten ein angemessenes Gehalt, entsprechende Sozialleistungen, eine intensive Einarbeitung und einen modernen Arbeitsplatz.

Wenn Sie sich angesprochen fühlen, rufen Sie Herrn Günter Neumann an – Tel. 04421/75942 – oder senden Sie Ihre Bewerbung mit Lebenslauf, Lichtbild und Zeugniskopien an die Personalabteilung, Wenzel GmbH, 26389 Wilhelmshaven.

33. Was produziert die Firma Wenzel GmbH?

(A) Nahrungsmittel
(B) Haushaltsgeräte
(C) Getränke
(D) Industriewaren

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

34. Was bietet die Firma dem neuen Firmenmitglied an?

(A) Kostenlose Backwaren
(B) Eine Fertigungsstätte bei Wilhelmshaven
(C) Gebrauch eines Dienstwagens
(D) Ein zeitgemäßes Büro

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

35. Was sollen die Bewerber an die Firma schicken?

(A) Einen Gehaltsnachweis
(B) Ein Resümee
(C) Eine Arbeitsbescheinigung
(D) Einen Führerschein

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

36. Wie sieht die Lage für das neue Firmenmitglied aus?

(A) Es wird eine führende Stellung übernehmen.
(B) Es wird Schichtarbeit leisten.
(C) Es wird eine Lehrlingsstelle bekommen.
(D) Es wird Teilzeitbeschäftigung ausüben.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

**Questions 37-38:**

37. Welchen Vorteil dieses Anrufbeantworters könnten Sie in Anspruch nehmen, wenn Sie auf Reisen sind?

(A) Preisempfehlungen
(B) Mithören
(C) Fernabfrage
(D) Überweisungen

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

38. Wann beginnt das Gerät einen Anruf zu beantworten?

(A) Nach dem Signalton
(B) Nach einer Zeitansage
(C) Nach achtundzwanzig Sekunden
(D) Nach fünfmaligem Klingeln

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

## Study Resources

Familiarize yourself thoroughly with the contents of at least one introductory level college German textbook which you can find in most college bookstores. Besides studying basic vocabulary, you should understand and be able to apply the grammatical principles that make up the language. To improve your reading comprehension, read passages from textbooks, short magazine or newspaper articles, and other printed material of your choice. To improve your listening comprehension, seek opportunities to hear the language spoken by native speakers and to converse with native speakers. If you have opportunities to join organizations with German-speaking members, to attend German movies, or to listen to German-language radio broadcasts, take advantage of them. The Internet is another resource you could explore.

Additional suggestions for preparing for CLEP exams are provided in Chapter 1.

# *Answers to Sample Questions*

**College Level**
**German Language**

1. C
2. C
3. B
4. A
5. D
6. C
7. C
8. D
9. C
10. C
11. B
12. B
13. C
14. D
15. D
16. C
17. A
18. B
19. C
20. A
21. D
22. B
23. A
24. D
25. B
26. C
27. D
28. B
29. D
30. C
31. A
32. A
33. A
34. D
35. B
36. A
37. C
38. D